

**Программа
«Летние каникулы – 2024»**

**детский оздоровительный лагерь
«Волна»**

Составители:

Черная Татьяна Михайловна, начальник
лагеря

Гусева Татьяна Андреевна,
педагог-организатор

2024г.

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3 стр.
2. Актуальность программы.....	6 стр.
3. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности.....	7 стр.
4. План реализации программы.....	14 стр.
5. Направления деятельности сотрудников ДОЛ «Волна».....	19 стр.
6. Основное содержание и пути реализации программы.....	21 стр.
7. Материально-техническая и кадровая базы лагеря.....	22 стр.
8. Прогнозируемые результаты.....	23 стр.
9. Приложение №1 «Режим дня».....	24 стр.
10. Приложение №2 «Анкеты».....	26 стр.
11. Приложение №3 «Система самоуправления».....	28 стр.
12. Приложение №4 «Календарный план воспитательной работы»...	29 стр.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для отдыха детей и их оздоровления (далее - Программа воспитания, Программа) подготовлена ООО ДОЛ «Металлист» (лагерь «Волна») в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

Приказы №№286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее - детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские

специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Сегодня всё в большей степени становятся востребованными знания, дающие веру в человеческое будущее, неизмеримость человеческого разума и высоту духовных способностей. Все значительней становятся представления об образованности человека, как обладающего не только набором определенных знаний, умений и навыков, но и как о культурной личности, способной к активному творчеству и саморазвитию.

В этих процессах особую роль играют детские оздоровительные лагеря, где каждый ребёнок имеет шанс выбрать и ощутить то, что ему, возможно, недостает в окружающей реальности: теплоту отношений, чувство успешности в деятельности, эффективность общения, поддержку со стороны сверстников и взрослых.

В условиях временного детского коллектива, который обладает особенными воспитательными возможностями, способствующими процессу социализации личности каждого ребёнка, особое внимание обращается на организацию процесса самопознания (Кто Я? Зачем Я? Что Я могу?), в результате которого человек открывает для себя мир во всех его проявлениях.

Каникулы - латинское наименование Сириуса, наиболее яркой звезды Галактики. В созвездии дней школьного года каникулы - самое яркое по эмоциональной окраске время.

Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям необходима смена деятельности, смена впечатлений. Каникулы, в своем роде, - клапан для спуска излишков детской энергии, для разрядки.

И вместе с тем каникулы - всегда заряд новой энергией, настроением, приобретением новых сил; это продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания.

ДОЛ «Волна» расположен в уникальном уголке Камчатского края – Паратунской зоне отдыха. Бытовые условия детского лагеря отвечают запросам современного общества: четыре благоустроенных двухэтажных корпуса, столовая, кружковые, бассейн с термальной водой.

В ДОЛ «Волна», педагогический коллектив достаточно молодой, но, владеющий психолого-педагогическими знаниями и инновационными методиками и технологиями воспитания детей. Это позволяет проектировать и программировать воспитательный процесс, направленный на развитие личности каждого ребенка.

Задача педагогов и вожатых - сделать это время для детей интересным и незабываемым. Во время летних каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить здоровье, снять напряжение, развить способности. Эти проблемы должен и может решать педагогический коллектив оздоровительного лагеря, реализуя программу «Летние каникулы – 2023».

Определяя содержание программы, мы ставим перед собой задачу формирования гуманных черт личности воспитанника, пропагандирующего здоровый образ жизни, стремящейся к улучшению окружающего мира.

Цель: создание условий для социальной адаптации детей к условиям жизни современного общества, воспитание активной жизненной позиции, социализация и самореализация детей в различных социальных сферах, укрепление здоровья воспитанников.

Задачи:

- формирование здорового образа жизни и личной ответственности;
- создание условий для развития лидерских качеств;
- создание условий для раскрытия и дальнейшего развития творческих способностей личности;
- создание условий для расширения экологических знаний и их применения в повседневной жизни;
- создание условий для формирования активного гражданина своей страны.

Социально-педагогическая деятельность, осуществляемая в летнем детском лагере, выполняет ряд функций:

- воспитательная функция (включение детей в окружающую среду);
- функция просвещения (отбор, упорядочение и целенаправленная передача информации в соответствии с целями и задачами воспитания);
- компенсирующая функция (нейтрализация факторов, условий, воздействий, отрицательно влияющих на процесс формирования личности);
- реабилитационная функция (возможность восстановления физических и душевных сил детей, приехавших в лагерь);
- социально-правовая функция (направленность содержания работы в лагере на правовую защиту и социальную защищенность подрастающего поколения).

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В последние годы определяющим направлением в педагогической работе стали процессы социализации личности, что предполагает умение человека активно включиться в систему общественных отношений, расширить и углубить связи с различными людьми и различными сферами общества. Благодаря этому человек овладевает социальным опытом, осознаёт его и реализует на практике.

Одна из наиболее острых проблем для ребёнка заключается в неумении строить взаимоотношения со сверстниками, в отсутствии реальных возможностей самовыражения и самореализации, незнание оптимальных способов активного участия в эмоционально-практической деятельности, увлеченность детей интерактивным общением. Анализ интересов детей и подростков показывает, что наиболее значительными для них являются образы героев видеофильмов, телепередач, массовых шоу-программ, интерактивных игр.

Поэтому для реализации целей программы будут использоваться различные формы и методы педагогического воздействия, активно работать детские объединения дополнительного образования и секции разных направлений, а также общелагерные и отрядные мероприятия, направленные на формирование вышеперечисленных качеств личности, с использованием наиболее социально-значимых для современного поколения детей примеров.

СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

июня - День эколога

июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

День Российского движения и молодежи

День «Орлят России»

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия - это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания;

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным

событиям;

церемонии награждения участников смены;

тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива - отряда. Временный детский коллектив или отряд - это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;

Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливая и укрепляя доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива - этапов развития межличностных отношений;

предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском

лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек - анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек - это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

программы профильных (специализированных, тематических) смен;

деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

развитие и реализация познавательного интереса;

вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;

оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок - форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

событийный дизайн - оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний,

творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

звуковое пространство детском лагере - работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

«места новостей» - оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность - профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

специализированные проекты и смены;

целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в

детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

Оказывает методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях.

Учебно-познавательные занятия беседы, лекции, дискуссии, проблемное обсуждение, педагогические мастерские, деловые сюжетно - ролевые игры;

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Размещение информации о деятельности загородного лагеря с круглосуточным пребыванием детей в социальной сети В контакте, а также в путевке, которую приобретают родители.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: проориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, Краеведческий музей, Кванториум и др.

Модуль «Профориентация»

Эта работа осуществляется через:

циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

проведение профильных смен с привлечением различных организаций (1 смена - «Юные инспектора дорожного движения», 2 смена - «Юный спасатель-пожарный 2023», 1-4 смены - «Красный крест»)

Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

детский медиациентр - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания - совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

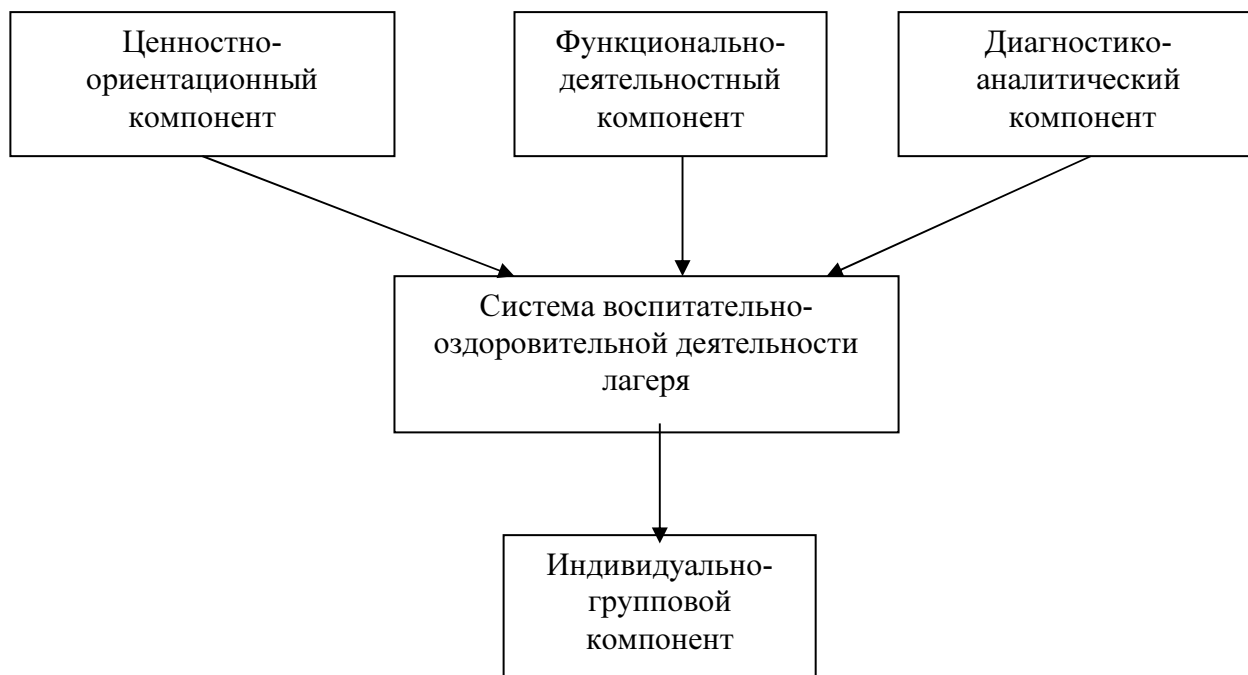
формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;

онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;

освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В ДОЛ «Волна» система воспитательно-оздоровительной деятельности состоит из следующих компонентов.



Индивидуально-групповой компонент представляет сообщество детей и взрослых, участвующих в создании, управлении и развитии системы и состоит из следующих элементов:

- администрация лагеря;
- педагоги (вожатые, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, психолог и т.д.);
- дети;
- родители.

Ценностно-ориентационный компонент представляет совокупность следующих элементов:

- цели и задачи лагеря;
- перспективы жизнедеятельности лагерного сообщества;
- принципы построения функциональной системы лагеря и т.д.

Функционально-деятельностный компонент – это подсистема деятельности, общения и отношений. Основное значение этого компонента заключается в том, что он является системообразующим фактором, благодаря которому создается и поддерживается внутреннее единство и устойчивость системы.

Системообразующий вид деятельности зависит от:

- ✓ интересов и потребностей детей и родителей;
- ✓ особенностей педагогического коллектива;
- ✓ тенденций окружающего социума;

✓ финансово-материальных возможностей.

Диагностико-аналитический компонент включает: критерии эффективности системы, формы и способы изучения, анализа, оценки и интерпретации полученных результатов.

Содержание программы реализуется на четырёх этапах – 4 сменах, продолжительностью 21 день. Каждая смена имеет свою тематику, цели и задачи.

1 смена – «Экологическая»

Цель: целенаправленная организация досуговой деятельности, формирование здорового образа жизни и личной ответственности за будущее страны, сплочение детского коллектива, формирование лидерских качеств через самоуправление в лагере, формирование гражданской позиции каждого ребенка.

Основные мероприятия:

1. Открытие «Построй свою мечту».
2. «Алло, мы ищем таланты!» (развлекательная программа).
3. Испытание дружбой «Захват территории» (спортивная игра).
4. Испытание временем «Родник дружбы» (игра по станциям).
5. Испытание зоркостью «День детектива» (конкурсная программа).
6. «Здесь будет город Эко град» (игра - эстафета).
7. Цикл бесед по ПДД, ОБЖ, «Терроризм-угроза общества».
8. Тренинги по профилактике злоупотребления ПАВ.
9. «Сказки на новый лад» (развлекательная программа).
10. Испытание ловкостью «Зеленый патруль» (веселые старты).
11. Смотр строя и песни, посвященный Дню России.
12. Испытание красотой «Мистер и мисс лагеря» (развлекательная программа).
13. «Сто к одному» (интеллектуальная игра).
14. Испытание гостеприимством «Дорога доверия» (познавательная программа).
15. Испытание сладостями «Ярмарка» (спортивно-развлекательная игра)
16. Конкурс рисунков «Мой край». Викторина «Все о Пушкине», посвященная Дню русского языка.
17. Испытание творчеством «Клип одной песни» (конкурсная развлекательная программа).
18. Испытание властью «Семья» (деловая игра); день самоуправления.
19. Испытание огнем «Захват Знамени» (познавательно-развлекательная программа).
20. Поездки на Верхние Паратунские источники.
21. Закрытие «До скорых встреч» и т.д.

2 смена «Творческая»

Цель: формирование готовности к системе социальных отношений через включение детей и

подростков в различные виды деятельности: общение, игру, в практическую работу. Развитие творческого потенциала личности ребенка, сплочение детского коллектива, формирование лидерских качеств через самоуправление в лагере. Пропаганда и формирование здорового образа жизни. Сплочение детского коллектива.

Мероприятия:

1. Открытие «5 минут, полет нормальный!».
2. Лагерная спартакиада «Спортивным быть модно!».
3. «Загадки лета» (познавательно-развлекательная программа по экологии).
4. День наоборот; день спорта «Вперед, молодежь!».
5. День неожиданностей; шоу пародий «Сновидения» (конкурсная программа).
6. «Форд-Боярд» (игра по станциям).
7. Удивительное фото; викторина «Моя Камчатка»; выставка краеведческого музея.
8. Конкурсные программы «Самый умный», «Битва хоров», «Реклама шоу» (познавательно-развлекательные программы).
9. Тренинги по профилактике злоупотребления ПАВ
10. День добрый дел; конкурсная программа «Шире круг» .
11. Станционные игры: «Быстрее, выше, сильнее», «Поиск водителя», «Инкаунтер», «Семья» и др.
12. День образования Камчатского края «Легенды о Камчатке»; день самоуправления.
13. «Пионерские байки» (конкурсная программа); съемка отрядного клипа «Всем на память».
14. «День Нептуна» (развлекательная программа).
15. Шоу интуиция (конкурсная программа). Финансовая игра.
16. Цикл бесед по ПДД, ОБЖ, «Терроризм-угроза общества».
17. Поездка на Верхние Паратунские источники.
18. Закрытие «До новых встреч!» и т.д.

3 смена «Спортивная»

Цель: формирование готовности к системе социальных отношений через включение детей и подростков в различные виды деятельности: общение, игру, в практическую работу. Развитие творческого потенциала личности ребенка, сплочение детского коллектива, формирование лидерских качеств через самоуправление в лагере. Пропаганда и формирование здорового образа жизни. Сплочение детского коллектива.

Мероприятия:

1. «Президентские игры» (спортивная игра).
2. Открытие «Мир в наших руках».
3. Лагерная спартакиада «Пять малых олимпийских колец».
4. Военно – спортивная игра «Зарница».

5. «День детектива» (конкурсная программа).
6. День спорта «Вперед, молодежь!».
7. «Клип-кляп» (конкурсная программа).
8. Веселые старты «Супергерои»
9. Викторина «Моя Камчатка»; выставка краеведческого музея.
10. Конкурсные программы «Умники и умницы», «Битва титанов», «КВН» (познавательно-развлекательные программы).
11. Тренинги по профилактике злоупотребления ПАВ
12. «Слышишь музыку-танцуй ярко» (конкурсная развлекательная программа).
13. Станционные игры: «Быстрее, выше, сильнее», «Поиск водителя», «Форт Боярд», «Спортивным быть модно» и др.
14. Деловая игра «Выборы»; день самоуправления.
15. КТД «В лучах светофора».
16. «День Нептуна» (развлекательная программа).
17. Поездка на Верхние Паратунские источники.
18. Закрытие «Мир вокруг нас» и т.д.

4 смена «Будь первым!»

Цель: формирование потребностей в высоких культурных и духовных ценностях, развитие творческого потенциала личности ребенка, сплочение детского коллектива, формирование лидерских качеств через самоуправление в лагере. Обучение детей способам экономического мышления, соответствующего современному уровню развития экономических и социально-правовых знаний для развития социальных инициатив ребенка, стимулирующих его творческую активность.

Мероприятия:

1. Сюжетно – экономические игры «Град ремесленников», «Копейка рубль бережет».
2. «Гостевание» (развлекательная программа).
3. «Африканский стиль» (конкурсная программа).
4. «Семья» (развлекательно-познавательная программа).
5. Детектив – шоу «Город засыпает. Просыпается мафия.» (познавательно-развлекательная программа).
6. «Великая китайская стена» (веселые старты).
7. «Японский аниме-фест» (конкурсная программа).
8. Тренинги по профилактике злоупотребления ПАВ.
9. Бразильский карнавал (развлекательная программа).
10. День смеха «Ветер КВН» (развлекательная программа).
11. «Угадай мелодию» (конкурсная развлекательная программа).

12. Игра – конкурс «Город мастеров».
13. «Стенка на стенку» (развлекательная программа).
14. «Сильные люди» (конкурсная программа).
15. «Китай-ярмарка! (развлекательная программа).
16. «В некотором царстве» (шоу сказок).
17. Поездки на Верхние Паратунские источники.
18. «Олимпийские игры» (спортивная игра) и т.д.

Мероприятия, заявленные в программе, могут варьироваться и корректироваться, в зависимости от контингента детей, их интересов и потребностей, изменений в социуме, нестандартных ситуаций и т.д.

Направления деятельности сотрудников ДОЛ «Волна»

№	Направление	Мероприятия		Частота проведения	Ответственный
1.	Оздоровление детей	1.1.	Спортивные часы	По расписанию	Инструкторы по спорту
		1.2.	Бассейн (плавание, закаливание)	По расписанию ежедневно	Инструктор по плаванию
		1.3.	Лазертаг	По расписанию	Инструктор по лазертагу
		1.4.	Тематические дни	По плану-сетке	Педагог-организатор, инструкторы, вожатые
		1.5.	Общелагерные мероприятия (выборочно): – Стартинейджер; – Веселые старты и т.д.	По плану-сетке	Педагог-организатор, вожатые, инструктор по спорту
2.	Нравственно-патриотическое воспитание	2.1.	Организаторские дела: - сборы, - линейки.	Ежедневно	Педагог-организатор, вожатые, ПДО
		2.2.	Тематические дни: – День именинника; – «Куликовская битва»; – День памяти; – Линейка, посвященная годовщине образования Камчатского Края и т.д.	По плану-сетке	Педагог-организатор, инструкторы, вожатые
		2.3.	Общелагерные мероприятия (выборочно): – «Модный приговор»; – «В поисках режиссера»; – «День Ивана Купала»; – «Театральный занавес» и т.д.	По плану-сетке	Педагог-организатор, инструкторы, воспитатели, вожатые
3.	Развитие творческих и познавательных способностей детей	3.1.	Изостудия «Акварель»	По расписанию	ПДО
		3.2.	Кружки «Плетение», «Рукоделие»	По расписанию	ПДО
		3.3.	Музыкальный кружок	По расписанию	ПДО
		3.4.	Тематические дни: – «Театральный занавес»; – «Модный приговор»; – «Клипы и пародии»; – «Евровидение» и т.д.	По плану-сетке	Педагог-организатор, вожатые, ПДО

		3.5.	– Общелагерные мероприятия	По плану-сетке	Педагог-организатор, ПДО, инструкторы, вожатые
4.	Развитие лидерских качеств	4.1.	Организаторские дела	Ежедневно	Директор, педагог-организатор, воспитатели, вожатые
		4.2.	Тематические дни: – «Мистер и мисс лагеря»; – «А Вам слабо?»; – «Алло, мы ищем таланты» и т.д.	По плану-сетке	Педагог-организатор, вожатые
		4.3.	Общелагерные мероприятия (выборочно): – Игра «Семья»; – «Большая охота» – «Последний герой» и т.д.	По плану-сетке	Педагог-организатор, вожатые
5.	Формирование экологической культуры	5.1.	Экологическая тропа (экскурсии, походы)	По плану-сетке	Вожатые, ПДО
		5.2.	– Тематические дни и беседы	По плану-сетке	Вожатые, ПДО
6.	Пропаганда здорового образа жизни	6.1	Беседы: - с работниками ГИБДД; - по профилактике использования психотропных веществ и наркозависимости; - по профилактике правонарушений несовершеннолетними гражданами; - по пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях.		Педагог-организатор, вожатые, специалисты соответствующих организаций

Успешность реализации программы отслеживается путём анкетирования, анализа мероприятий и результатов деятельности коллектива лагеря.

Основное содержание и пути реализации программы

№	Направление	Задачи	Формы
1.	Оздоровление детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление здоровья детей. 2. Формирование умений и навыков заботы о своем здоровье. 	<ul style="list-style-type: none"> - походы, - занятия в бассейне, - закаливание, - работа спортивных секций, - спортивные соревнования, - спортчасы, - пейнтбол.
2.	Нравственно-патриотическое	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание условий для формирования активного гражданина. 2.Формирование внутренней ответственности за общее дело. 3.Способствовать организации нравственных отношений в коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы, - круглые столы, - огоньки, - конкурсы, - ролевые игры, - тематические линейки.
3.	Развитие творческих способностей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрытие творческих способностей личности воспитанников. 2. Развитие фантазии и воображения, памяти и мышления. 3. Формирование умений выступать на сцене. 	<ul style="list-style-type: none"> - работа изостудии, - работа кружков «Рукоделие», «Акварель», «Модница» - занятия кружка «Музыкант», - конкурсы рисунков, - конкурсы стихов, - инсценировки, - творческие конкурсы.
4.	Развитие лидерских качеств у детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие творческих и организаторских способностей. 2. Выявление уровня готовности к лидерству. 3. Развитие навыков работы в группе, в команде, участие детей в управлении лагерем. 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение КТД, - день вопросов и ответов, - психологические тренинги, - деловые игры, - работа радицентра лагеря, - организация детского самоуправления в лагере.
5.	Формирование основ экологической культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование культуры поведения в окружающей среде. 2. Создание условий для стимулирования чувственно-эмоциональной сферы личности ребенка. 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы, - викторины, - конкурсы с экологической направленностью.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛАГЕРЯ

Для решения поставленных задач в ДОЛ «Волна» имеется богатая материально-техническая база, которая помогает самореализоваться каждому воспитаннику:

1. Фильмотека: полнометражные мультипликационные фильмы («Красавица и чудовище», «Король Лев», «Шрек», «Думбо», «Нарута» и др.); детские художественные фильмы («Мадлен», «Двое: я и моя тень», «Бетховен», «Хатико» и др.); сказки («Десятое королевство», «Волшебная лампа Алладина» и др.); исторические фильмы («Троя», «Король Артур» и др.); фэнтези («Властилин колец», «Джуманджи» и др.); комедии («Большой бизнес», «Няньки» и др.). Всего более 120 фильмов.
2. Детские объединения дополнительного образования детей «Бумагопластика» и «Рукоделие» (оригами, вышивание, лепка, аппликация, выжигание, мягкая игрушка и т.д.).
3. Детское объединение дополнительного образования детей «Плетение» (плетение, изготовление украшений, плетение кос и фенечек).
4. Музыкальная студия «Музыкант» (вокал, хор).
5. Хореографический кружок «Пластика».
6. Спортивные секции (волейбол, футбол, баскетбол, пионербол, шахматы, дартс, настольный теннис, бадминтон, пейнтбол, туризм).
7. Бассейн (купание и обучение плаванию в бассейне ежедневно).

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий и установлению эффективного способа коммуникации «ребенок-педагог», дети могут снять физическое и психологическое напряжение организма, укрепить свое здоровье и овладеть умениями и навыками заботы о своем здоровье.

Целенаправленная эколого-краеведческая работа расширит знания детей об окружающей природе. Дети смогут оценить природу своей области и города как объект познания, эстетического наслаждения, научатся делать простейшие экологические прогнозы, экологически целесообразно вести себя в природе и требовать этого от других.

Занятия в различных детских объединениях дополнительного образования, участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках будут способствовать дальнейшему развитию индивидуальных творческих способностей детей.

Дети научатся планировать свою деятельность, узнают о коллективно-творческих делах и научатся проводить их. У ребят появятся навыки работы в группе, команде, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе. У воспитанников

расширится круг и опыт общения, умение принимать самостоятельные решения, сформируются умения и навыки организации взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, произойдет обучение практическим приемам и способам адаптации к социальной среде.

Для отслеживания эффективности реализации программы должны быть проведены необходимые социологические исследования в начале и в конце реализации программы и их анализ.

РЕЖИМ ДНЯ

Для успешности реализации программы разработан соответствующий режим дня.

9.00 - подъем	День настал! Пора, пора! С добрым утром детвора!
9.15 - утренний туалет	И тотчас же по порядку Ребятишки на зарядку!
9.30 - завтрак	Приготовились, собрались И в столовой оказались. Все за стол. Узнать пора, Чем богаты повара.
10.00-10.15 - утренний сбор	Поднабрались новых сил В городе полнейший мир. Обсуждаем план работы Утренний проводим сбор.
10.00-11.00 - уборка корпусов, территории	Чистим, моем, убираем И оценки получаем.
10.00-13.00 - работа кружков, секций	А в кружках кипит работа. Заниматься всем охота. Хочешь пой, танцуй, плети. Главное - ты не сиди.
10.00-13.00 - подготовка к мероприятиям, отрядные дела	Эй товарищ не робей, Вместе будет веселей!
13.00-14.00 - обед, подготовка ко сну	На обед пора, пора, Собирайся детвора.
14.00-16.00 -тихий час	Чтобы вес свой набирать Прилегли мы отдыхать.
16.15-16.30 -полдник	Вот уже настал тот час, Когда полдник ждет всех нас.
17.00-19.00- работа кружков, секций, общелагерные мероприятия	А в кружках кипит работа. Заниматься всем охота. Хочешь пой, танцуй, плети. Главное - ты не сиди.
19.00 -20.00 – первый ужин	За столом серьезный вид. Приналяжем и покажем Наш здоровый аппетит
20.00-21.00 – мероприятия, свободное время	Своих талантов не скрывай И смелее выступай. Получай призы, награды, Будем всем мы очень рады.
21.00-21.30- второй ужин	Ужин-это не беда, Есть скорей беги сюда.

22.00 – отбой	За день мы устали очень, Скажем всем: «Спокойной ночи»
---------------	---

Анкета на начало _____ оздоровительной смены 2024г.

Отряд: _____ Ф.И. _____

1. Отдыхал ли ты раньше в загородных лагерях?

- да; - нет.

2. Если да, то

каких? _____

3. Если отдыхал, то нравилось ли тебе в этих лагерях?

Почему? _____

4. Сколько раз ты отдыхал в ДОЛ «Волна»? _____

5. Что ты ждешь от этой лагерной смены? _____

6. Какие неприятные моменты ты предвидишь? _____

7. С каким настроением ты приехал в лагерь?

-хорошим, приподнятым;

-грустным;

-неуверенным, тревожным;

-плохим;

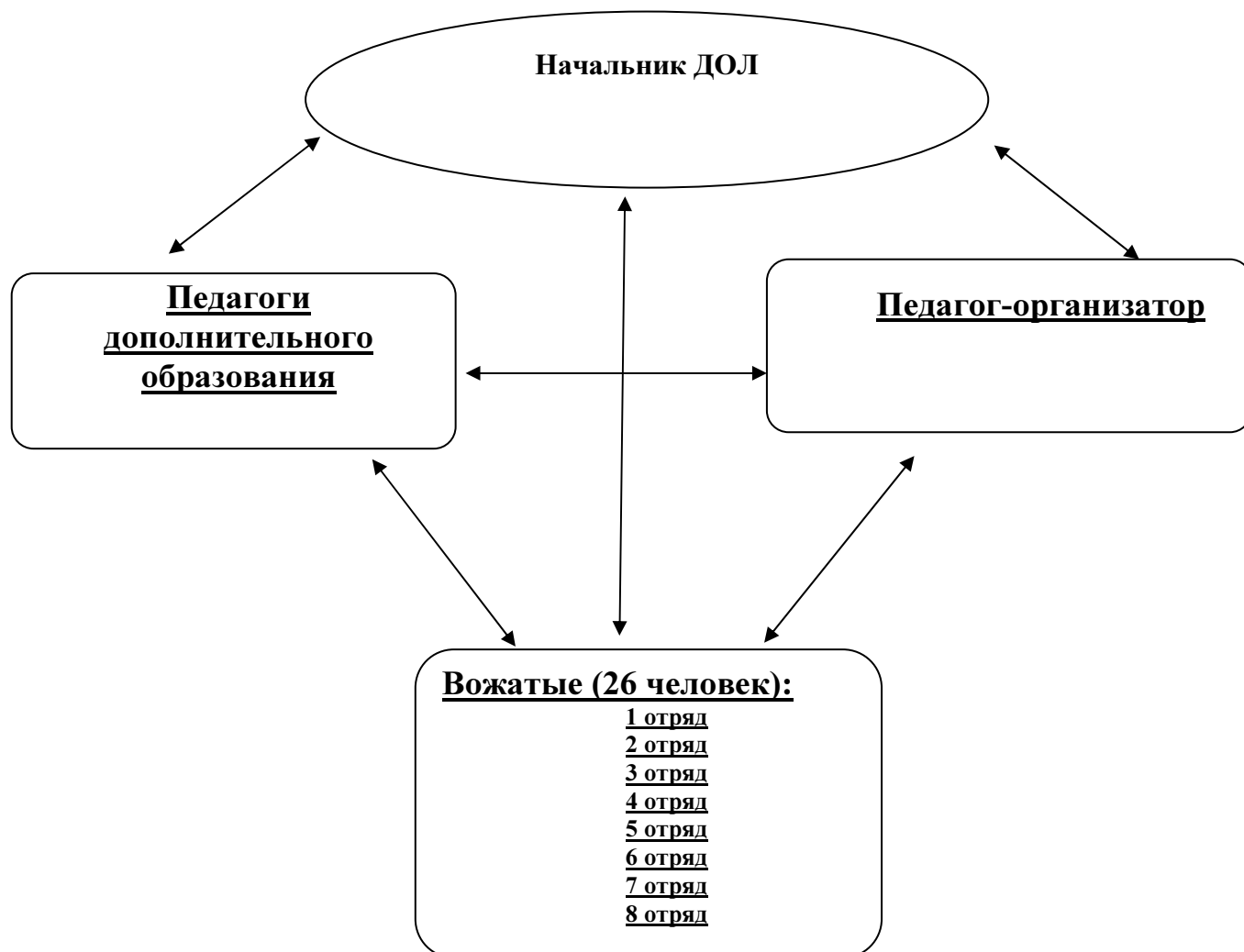
-безразличным.

8. Кто принял решение об отдыхе в нашем лагере?

-сам;

-родители.

**СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ В ДОЛ «ВОЛНА»
2024Г.**



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ
на 2024 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2024 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом семьи в России.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Уровень проведения		
			Всероссийс кий/ региональн ый	Детский лагерь	Отряд
Инвариантные модули					
Модуль «Будущее России»					
1.	День Защиты Детей. День Российского движения детей и молодежи	2024		+	
2.	День Русского языка	2024		+	
3.	День России	2024		+	
4.	День памяти и скорби	2024		+	
5.	День «Орлят России»	2024		+	

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

1.	Торжественная линейка открытия смены	2024		+	
2.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ	2024		+	
3.	Торжественная линейка День России	2024		+	
4.	Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это мы!»	2024		+	
5.	Развлекательное мероприятие посвященное Дню защиты детей.	2024		+	
6.	Конкурсная программа «Мы в танцах»	2024		+	
7.	Викторина «Сто к одному»	2024		+	
8.	Спортивная игра «Спартакиада 2023»	2024		+	
9.	Мастер-класс «Из отходов - в доходы»	2024		+	
10.	Викторина по сказкам А.С Пушкина	2024		+	
11.	Игровая программа «Театральные этюды» инсценировка сказок А.С. Пушкина	2024		+	
12.	Выставка рисунков «Береги природы»	2024		+	
13.	Конкурсная программа «Сказочный мир»	2024		+	
14.	Конкурс агитационных бригад «Давай с нами»	2024		+	
15.	Мастер-класс «Научная лаборатория»	2024		+	
16.	Конкурс плакатов «Должен каждый знать»	2024		+	
17.	Конкурсная программа «Цирк»	2024		+	
18.	Конкурс плакатов «Здоровый мир - Здоровый Я»	2024		+	
19.	Спортивная игра «Зарница»	2024		+	
20.	Квест игра «Великий космос»	2024		+	
21.	Конкурсная программа «Мы ищем таланты»	2024		+	
22.	Флешмоб «Россия»	2024		+	

23.	Конкурсная программа «Битва хоров»	2024		+	
24.	Конкурсная программа «День дружбы»	2024		+	
25.	Развлекательная игра «Ярмарка»	2024		+	
26.	Конкурс рисунков «Кадр»	2024		+	
27.	Научно практическая игра «Вода и ее свойства»	2024		+	
28.	Мероприятие «День Нептуна»	2024		+	
29.	Познавательное мероприятие «Движение первых»	2024		+	
30.	Спортивная игра «По следам динозавров»	2024		+	
31.	Конкурсная программа «Лучший отряд»	2024		+	
32.	Спортивная игра «Захват флага»	2024		+	
33.	Развлекательная игра «Доска объявлений»	2024		+	
34.	Спортивная игра «Семья»	2024		+	
35.	Конкурсная программа «День детектива»	2024		+	
36.	Конкурсная программа «Угадай поговорку»	2024		+	
37.	Спортивная игра «Туристический слёт»	2024		+	
38.	Творческое мероприятие «День добрых дел»	2024		+	
39.	Конкурсная программа «Шоу рекордов Гиннеса»	2024		+	
40.	Военно-патриотическая конкурсная программа «Смотр строя и песни»	2024		+	
41.	Спортивная игра «Дворовые игры»	2024		+	
Модуль «Отрядная работа»					
1.	Разработка отрядных уголков, правил, Разработка эмблемы, отрядная песня, девиз.	2024			+
2.	Подведение итогов - Огонек анализ дня, награждение самых активных.	2024			+

3.	Тренинги на сплочение и командообразование.	2024			+
4.	Участие в праздничных концертах и мероприятиях	2024			+
5.	Подготовка номеров к конкурсу стихов и песен о России	2024			+
6.	Подготовка сценок игровой программы «Балетная туфелька»	2024			+
7.	Подготовка номеров ко дню Нептуна	2024			+
8.	Подготовка номеров к праздничной программе «Мисс и мистер лагеря»	2024			+
9.	Подготовка номеров к мероприятию Дня памяти и скорби	2024			+
10.	Проведение конкурса «Лучшая комната»	2024			+

Модуль «Основные мероприятия смены»

1.	Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»	2024			+
2.	Развлекательное мероприятие посвященное Дню защиты детей.	2024			+
3.	Игровая программа «Сказочный переполох»	2024			+
4.	Выставка рисунков «Каникулы»	2024			+
5.	Конкурс видеороликов «Наш отряд»	2024			+
5.	Конкурс «Самый креативный костюм»	2024			+
6.	Конкурс плакатов «Здоровый мир - Здоровый Я»	2024			+
7.	Конкурс стихов и песен о России	2024			+
8.	Флешмоб «Россия»	2024			+
9.		2024			+
10.	Мероприятие «День Нептуна»	2024			+
11.	Акция «Доброе дело»	2024			+
12.	Акция «Поделись улыбкою своей»	2024			+

13.	Программа «Мисс и мистер лагеря»	2024		+	
14.	Конкурс рисунков «Здоровые дети - Сильная нация»	2024		+	
15.	Развлекательная игра «А вот и я»	2024		+	
16.	Мероприятие ко дню памяти и скорби КТД по станциям	2024		+	
17.	Конкурс «Лучший пионер»	2024		+	

Модуль «Самоуправления»

1.	Выбор организаторов самоуправления отрядов (Командир, помощник командира, ответственный за инвентарь, ответственный за чистоту)	2024			+
2.	Конкурс отрядных уголков	2024			+
3.	Огоньки - подведение итогов дня	2024			+

Модуль «Дополнительное образование»

1.	Кружок «Мастер на все руки»	2024		+	
2.	Кружок «Спортивный час»	2024		+	
3.	Кружок «Очумелые ручки»	2024		+	
4.	Кружок «ИЗО-студия»	2024		+	
5.	Кружок «Бисероплетение»	2024		+	
6.	Кружок «Веревочный парк»	2024		+	
7.	Кружок «Хореография»	2024		+	
8.	Кружок «Спортивный лазертаг»	2024		+	
9.	Кружок «Музыкальный час»	2024		+	
10.	Кружок «Безопасное колесо»	2024		+	
11.	Кружок «Пожарная безопасность»	2024		+	
12.	Кружок «Настольные игры»	2024		+	

Модуль «Здоровый образ жизни»

1.	Беседа «Здоровый образ жизни»	2024			+
2.	Беседа «Основы ЗОЖ»	2024			+

9.	Беседа «Личная гигиена и здоровье»	2024			+
10.	Беседа «Опасные развлечения. Лесные пожары»	2024			+
11.	Беседа «Мир вредных привычек»	2024			+
12.	Беседа «Компьютер – враг или друг»	2024			+
13.	Беседа «Человек и природа. Движение-жизнь.»	2024			+
14.	Практические занятия «Красный крест»	2024			+
15.	Утренняя зарядка	2024			+
16.	Беседа «Правильное питание»	2024			+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Оформление интерьера лагеря (вывески и баннеры на территории лагеря)	2024		+	
2.	Оформление выставок (рисунков)	2024		+	
3.	Оформление костюмов к тематическим праздникам	2024		+	
4.	Музыкальное оформление всех мероприятий	2024		+	
5.	Оформление отрядных уголков	2024		+	
6.	Оформление стенда в административном здании	2024		+	
7.	Размещение на территории символов Российской Федерации и Камчатского края	2024		+	
8.	Единая форма сотрудников лагеря	2024			
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Инструктаж по технике безопасности	2024			+

2.	Инструктаж о мерах пожарной безопасности	2024			+
3.	Инструктаж по технике безопасности во время купания в бассейне	2024			+
4.	Правила поведения в жилых корпусах, столовой	2024			+
5.	Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий, походов и прогулок	2024			+
6.	Правила поведения во время перевозки в автобусах	2024			+
7.	Правила безопасного поведения при работе с тканью, иголками, ножницами во время дополнительных занятий	2024			+
8.	Инструктаж по технике безопасности во время проведения подвижных игр, на	2024			+
9.	Инструктаж по технике безопасности во время игры в лазертаг	2024			+
Модуль «Работа с водителями/воспитателями»					
1.	«Нормативно правовая база по организации отдыха и оздоровления детей»	2024			+
2.	Планирование и организация смены	2024			+
3.	Методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях	2024			+
Вариативные модули					
Модуль «Работа с родителями»					
1.	Прием заявлений на отдых и оздоровление детей	2024		+	
2.	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;	2024		+	
3.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	2024		+	

4.	Размещение информации о деятельности детского лагеря «Волна» детей в социальной сети В контакте., на сайте.	2024		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Выездная экскурсия на Халактырский пляж	2024		+	
2.	Выездная экскурсия на Верхне-Паратунские источники.	2024		+	
3.	Выездная экскурсия «Памятники Камчатки»	2024		+	
Модуль «Профориентация»					
1.	Знакомство с профессией Пожарный	2024		+	
2.	Знакомство с профессией инспектор ГИБДД	2024		+	
3.	Познавательное мероприятие «Мир профессий»	2024		+	
Модуль «Детское медиапространство»					
	Организованная детская студия «Волна каждый день» (создание лагерной газеты, ролики в социальных сетях, интервью у отдыхающих и сотрудников ДОЛ)	2024		+	
	Видеоролик для размещения в социальной сети о итогах смены. Фотографии в социальных сетях.	2024		+	
Модуль «Цифровая среда Воспитания»					
1.	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.	Сайт: Dol41.ru Социальная сеть: dolvolnakamchatka		+	